

OMÜ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli öğrencilerimiz;
Öğrencilerimizin bölümümüz ile ilgili konularda memnuniyetini ölçmek ve görüşlerini belirlemek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi oluşturulmuştur. Anketi değerlendirerek, yapacağınız katkılar için şimdiden hepinize çok teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Faik Ahmet SESLİ
Bölüm Başkanı

Sınıfınız () 4 ve daha üst sınıf () 4. Sınıf () 3. Sınıf () 2. Sınıf () 1. sınıf
--

Bölümümüzdeki eğitim-öğretim faaliyetleriniz sırasında aşağıdaki hususlardaki memnuniyetinizi belirtilen ölçütlere göre değerlendiriniz.
--

Ölçütler: 5=Çok iyi ; 4= İyi ; 3= Orta ; 2= Zayıf ; 1= Çok zayıf

Ders kayıt işlemleri	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
Danışmanlık işlemleri	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
Öğretim üyelerinin öğrencilere tutumu	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
Dersliklerin yapısı	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
Temizlik Hizmetleri	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
Staj ve Mesleki Uygulama	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
Laboratuvar Altyapısı	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
Mesleki etkinliklerin organize edilmesi ve mesleki faaliyetlere katılım	() 5 () 4 () 3 () 2 () 1

Bölümümüzde aldığınız eğitimle ilgili olarak derslerin işlenişi, elde ettiğiniz kazanımlar, edindiğiniz bilgiler, kazandığınız becerilerle ilgili olarak aşağıda açıklanan Bölümümüz Program Çıktılarını ne derece sağladığınızı düşündüğünüzü yukarıda belirtilen ölçütlere göre **(5=Çok iyi ; 4= İyi ; 3= Orta ; 2= Zayıf ; 1= Çok zayıf) değerlendiriniz.**

EĞİTİM AMAÇLARI'nın değerlendirilmesi

1. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1

2. Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1

3. Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş, sosyal, çevresel, ekonomik etkileri ve etik değerleri gözetme özellikleriyle ulusal ve uluslararası projelerde görev alırlar.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1

4. Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1

PROGRAM ÇIKTILARI'nın değerlendirilmesi

1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
() 5 () 4 () 3 () 2 () 1